

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис **Олег ЛАГОДНЮК**

12.05.2021

06-09-24S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| Іноземна мова | | Foreign Language | |
| Шифр за ОП | OK 4 | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Educational level: Bachelor's (first) | |
| Галузь знань Аграрні науки та продовольство | 20 | Field of knowledge Agricultural and Food Science | |
| Спеціальність Агроінженерія | 208 | Field of study Agroengineering | |
| Освітня програма: Агроінженерія | | Educational Program: Agroengineering | |

PIBHE – 2021

Силабус навчальної дисципліни *Іноземна мова (англійська)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Агроінженерія* за спеціальністю **208 «Агроінженерія»**. Рівне, НУВГП. – 2021. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16838>

Розробник силабуса: *Голубєва І.В., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов*

Керівник освітньої програми: *Налобіна О.О., д.т.н., професор кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 11 від “13” квітня 2021 р.

В.о. завідувача кафедри: *Купчик Л.Є., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2021 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: *Марчук М.М., канд. техн. наук, професор*

СЗ №-2154 в ЕДО.

© Голубєва І.В., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|------------------------------------|--|
| Ступінь вищої освіти | <i>Бакалавр</i> |
| Освітня програма | <i>Агроінженерія</i> |
| Спеціальність | <i>208 Агроінженерія</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>Перший рік навчання, Другий семестр</i> |
| Кількість кредитів | <i>3 кредити ЄКТС</i> |
| Лекції: | — |
| Практичні заняття: | <i>38 год – д.ф.н.; 6 год – з.ф.н</i> |
| Самостійна робота: | <i>52 год – д.ф.н.; 84 год – з.ф.н.</i> |
| Курсова робота: | — |
| Форма навчання | <i>Денна / заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>Екзамен</i> |
| Мова викладання | <i>Англійська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Голубєва Ірина Володимирівна,

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов*

Вікіситет

http://wiki.nurwm.edu.ua/index.php/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%94%D0%B2%D0%B0_%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0

| | |
|---------------------------|--|
| ORCID | 0000-0002-8631-2835 |
| Канали комунікації | https://i.v.holubieva@nuwm.edu.ua |

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Знання англійської мови у сучасному світі є своєрідним вікном у світ. Володіючи мовою міжнародного спілкування, можна досягти поставлених цілей у кар'єрі. Дисципліна *Іноземна мова (англійська)* надає можливість опанувати мовні знання, оволодіти мовленнєвими уміннями та ознайомитися з соціокультурними і прагматичними аспектами англійської мови. Основними цілями дисципліни *Іноземна мова (англійська)* є:

- розвивати володіння навичками розмовної англійської мови;
- розвивати розуміння основних ідей аудіо- та відео-повідомлень, сприйняття на слух фактичної інформації в повідомленні, вміння знаходити в інформаційних текстах необхідну інформацію;
- розвивати володіння всіма видами читання при роботі з текстами навчальної та фахової літератури;
- розвивати розуміння усної (монологічної та діалогічної) мови побутової та пізнавальної тематики;
- розвивати володіння практичною граматикою;
- розвивати навички письма.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3678>

Компетентності

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формувати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
РН-5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
РН-6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

**Перелік соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)**

Інформаційна епоха сучасності вимагає від молодих спеціалістів нових навичок, а саме: вміння критично мислити та чітко висловлювати свої думки, вміння розуміти інших людей та працювати в команді, вміння творчо розв'язувати проблеми, швидко пристосуватися до нових технологій та легко адаптуватися до нових правил життя, мати лідерські якості, креативність та вміння презентувати себе.

**Методи, технології
навчання та
викладання**

Основою викладання дисципліни *Іноземна мова (англійська)* є комунікативна методика, яка спрямована на формування та подальший розвиток комунікативних вмінь і навичок студентів, на активізацію словникового запасу, а також на розвиток вмінь і навичок письмової та усної міжкультурної комунікації. Для засвоєння матеріалу використовуються індивідуальні та групові форми навчання (бесіди, діалогічне та монологічне мовлення, дискусія, творчі роботи, мозковий шторм, обмін думками, парні інтерв'ю, метод проєктів).

Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів і методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

На практичних заняттях застосовуються: мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council та Encyclopedia Britannica), навчальні посібники та словники.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Практичні заняття - 38 год | | Самостійна робота - 52 год | |
|--|--|--|--|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 | | | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.1, РН-5.1 | | | |
| Закріпити наявні знання про різноманітність професій. Ознайомитися з особливостями агроінженерії – сфери машинобудування, що займається проєктуванням, будівництвом і удосконаленням сільськогосподарської техніки та обладнання. Вдосконалювати вже набуті вміння та навички вживання лексико-граматичних одиниць у діалогічному мовленні. | | | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | | Показати соціальну спрямованість професійної діяльності людини, використовуючи часові форми дієслів Present Simple Tense в англійській мові. Розширити знання про сферу діяльності сучасного агросектора. Виконувати лексико-граматичні вправи для активації усного і писемного мовлення. Практикувати навички читання фахово-орієнтованих текстів. | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Методи та технології навчання | Інтерактивні методи та технології навчання: дискусія, рольові ігри, робота в парах, синтез думок. |
| Засоби навчання | Навчальні посібники та словники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет. |

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.2, РН-5.2, РН-6.1

Розуміти значення застосування лексики побутової та загальної тематики.

Підготувати та представити презентацію про види сільськогосподарської техніки.

Вдосконалювати вже набуті вміння та навички вживання лексико-граматичних одиниць у діалогічному мовленні.

| | |
|---|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Аналізувати використання часових форм дієслів Past Simple Tense в англійській мові при застосуванні фахової лексики. Брати активну участь у розгорнутих бесідах на побутову та загальну тематику, обґрунтовувати свої погляди і аргументувати свої судження. Виконувати лексико-граматичні вправи для активації усного і писемного мовлення. Практикувати навички читання фахово-орієнтованих текстів. |
|---|---|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Методи та технології навчання | Інтерактивні методи та технології навчання: дискусія, рольові ігри, робота в парах, синтез думок, асоціація, метод проєкту. |
| Засоби навчання | Навчальні посібники та словники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет. |

За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.3, РН-5.3, РН-6.2

Удосконалити навички спілкування, вживаючи лексичні одиниці фахової тематики.

Демонструвати вміння укладати термінологічний словник.

Вдосконалювати вже набуті вміння та навички вживання лексико-граматичних одиниць у діалогічному мовленні.

| | |
|---|--|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | При застосуванні фахової лексики відповідно до запропонованих тем вміти аналізувати використання дієслів в Past Simple Tense і Past Continuous Tense в англійській мові. Укладати словник слів та виразів, необхідних для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі. Опрацювати подану інформацію, удосконалюючи діалогічне мовлення. Виконувати лексико-граматичні вправи для активації усного і писемного мовлення. Практикувати навички читання фахово-орієнтованих текстів. |
| Методи та технології навчання | Інтерактивні методи та технології навчання: дискусія, робота в парах, синтез думок, асоціація, пошук інформації. |

| | | |
|--|--|------------|
| Засоби навчання | Навчальні посібники та словники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет. | |
| За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів | За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів | |
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів | | 60 |
| Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів | | 40 |
| Усього за дисципліну, балів | | 100 |

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Technology, Jobs and the Future of Work. Agroengineering.

| | | |
|---|---|---|
| Результати навчання PH-1.1 PH-5.1 | Кількість годин: 12 – денна 2 – заочна | <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=41243</p> <p>Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/pre-intermediate-a2/talking-about-your-job https://www.mckinsey.com/featured-insights/employment-and-growth/technology-jobs-and-the-future-of-work https://devends.com/2020/01/08/know-the-role-and-place-of-agro-engineering-in-agro-industrial-production/ https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar</p> |
| Опис теми | Сфера діяльності для агроінженера. Активізація усного і писемного мовлення побутової тематики. Виконання граматичних вправ. | |
| Література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans V. On Screen 2. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015 2. Evans V. On Screen 2. Workbook and Grammar Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015 3. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition with Answers. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2012 4. Career Paths: Engineering. Student's Book / Charles Lloyd, James A. Frazier. Express Publishing, 2012 5. Career Paths: Mechanical Engineering. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern. Express Publishing, 2015 | |

Тема 2. Travel Experiences. Agricultural Machinery: Types, Uses and Importance.

| | | |
|---|--|---|
| Результати навчання PH-1.2 PH-5.2 PH-6.1 | Кількість годин: 12 – денна 2 – заочна | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=41243 Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills https://medium.com/@sarawilliams040852/agricultural-machinery-types-uses-and-importance-b898f74503dc https://www.legit.ng/1210943-types-farm-machinery-uses.html https://www.legit.ng/1186398-farm-tools-uses-pictures.html https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar |
|---|--|---|

| | | |
|-------------------|---|--|
| Опис теми | Сучасний розвиток ринку сільськогосподарської техніки та обладнання. Граматичні вправи на знання фахової лексики. Практика навичок читання англomовних фахово-орієнтованих текстів. | |
| Література | 1. Evans V. On Screen 2. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015 2. Evans V. On Screen 2. Workbook and Grammar Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015 3. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition With Answers. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2012 4. Career Paths: Agricultural Engineering. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans. Express Publishing, 2015 5. Career Paths: Agriculture. Student's Book / Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Express Publishing, 2011 6. Career Paths: Engineering. Student's Book / Charles Lloyd, James A. Frazier. Express Publishing, 2012 7. Career Paths: Mechanical Engineering. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern. Express Publishing, 2015 | |

Тема 3. Rain or Shine. Farm Infrastructure.

| | | |
|---|---|---|
| Результати навчання PH-1.3 PH-5.3 PH-6.2 | Кількість годин: 14 – денна 2 – заочна | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=41243 Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills https://agribook.co.za/farm-infrastructure/ http://www.fao.org/3/t1838e/T1838E05.HTM https://smallfarms.cornell.edu/guide/infrastructure-considerations/ https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar |
| Опис теми | Перспективи розвитку сільськогосподарської інфраструктури. Лексичні, граматичні та стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів. | |
| Література | 1. Evans V. On Screen 2. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015 2. Evans V. On Screen 2. Workbook and Grammar Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015 | |

3. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition with Answers. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2012
4. Career Paths: Agricultural Engineering. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans. Express Publishing, 2015
5. Career Paths: Agriculture. Student's Book / Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Express Publishing, 2011

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю. Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

- активність та систематичність роботи студентів на практичних заняттях;
- виконання завдань до кожної теми;
- індивідуальна або групова робота студентів;
- виконання завдань для самостійного опрацювання.

Загальна система оцінювання знань студентів із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 1 | |
|---|--|--------------------|-----|
| | | Т 1 | Т 2 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Результати виконання лексико-граматичних вправ та завдань; рівень розвитку мовленнєвих вмінь для досягнення порозуміння зі співрозмовником; практика читання та говоріння; рівень підготовки до практичного заняття. | 20 | 15 |
| Виконання індивідуальних завдань до <i>Теми 2</i> . | Виступ з PowerPoint презентацією. | - | 5 |
| Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування) | | | |
| | Правильність виконання практичних завдань (20 завдань): | | |
| | - завдання з множинним вибором (15 завдань) | 12 | |
| | - завдання на співставлення (4 завдання) | 6 | |
| | - завдання на заповнення пропусків у тексті (1 завдання) | 2 | |
| | Всього за Модуль 1: | 20 балів | |
| Всього за Змістовий модуль 1: | | 60 балів | |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 2 | |
| | | Т 3 | |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Результати виконання лексико-граматичних вправ та завдань; рівень розвитку | 15 | |

| | | |
|---|---|------------------|
| | мовленнєвих вмінь для досягнення порозуміння зі співрозмовником; практика читання та говоріння; рівень підготовки до практичного заняття. | |
| Виконання індивідуальних завдань до <i>Теми 3</i> . | Укладання термінологічного словника. | 5 |
| Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування) | | |
| | Правильність виконання практичних завдань (20 завдань): | |
| | - завдання з множинним вибором (15 завдань) | 12 |
| | - завдання на співставлення (4 завдання) | 6 |
| | - завдання на заповнення пропусків у тексті (1 завдання) | 2 |
| | Всього за Модуль 2 | 20 балів |
| Всього за Змістовий модуль 2: | | 40 балів |
| Всього за семестр: | | 100 балів |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання проводиться за видами мовленнєвої діяльності:

- аудіювання (розуміння тривалого мовлення й основного змісту повідомлень);
- читання (аналіз прочитаних текстів, вміння робити висновки та порівнювати отриману інформацію з власним досвідом);
- говоріння (вміння вільно, логічно й у заданому обсязі побудувати граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання);
- письмо (вміння подати в письмовому вигляді інформацію, висловлюючи власне ставлення до проблеми, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dok>

**Місце навчальної
дисципліни в
освітній
траєкторії
здобувача вищої
освіти**

Вивченню даної дисципліни передують дисципліни «Іноземна мова» у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації для здобувачів першого освітнього рівня.

**Поєднання
навчання та
досліджень**

Здобувачі першого освітнього рівня мають можливість бути залученими до наукових досліджень впродовж семестру, представляючи свої результати на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Основна література:

1. Evans V. On Screen 2. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015
2. Evans V. On Screen 2. Workbook and Grammar Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 2015
3. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition With Answers. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2012. 399 с.

Базова література:

**Інформаційні
ресурси**

1. Бородіна Г.І. та ін. Англійська мова; Підручник / Г.І. Бородіна, А.М. Спевак, Т.Г. Богуцька; За заг. Ред.. Г.І. Бородіної. К.: Вища шк., 1994. 205 с.
2. A Grammar of the English language = Граматика англійської мови: навч. посіб. / Е.Г. Хоменко. 4-те вид., стер. К.: Знання, 2015. 606 с.
3. Career Paths: Agricultural Engineering. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans. Express Publishing, 2015
4. Career Paths: Agriculture. Student's Book / Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Express Publishing, 2011
5. Career Paths: Engineering. Student's Book / Charles Lloyd, James A. Frazier. Express Publishing, 2012

-
6. Career Paths: Mechanical Engineering. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern. Express Publishing, 2015
 7. Mark Ibbotson. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Cambridge University Press, 2009. 148 с.
 8. Technical English. Vocabulary and Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl. Summertown Publishing, 2002. 150 с.

Електронні джерела:

1. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org>
2. Encyclopedia Britannica
<https://www.britannica.com>
3. English Grammar
<https://grammarway.com/ua>
4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО

<http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, в день здачі екзамену в деканат ННІ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача ВО під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується здобувач ВО та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

**Правила
академічної
добросовісності**

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП

<http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/zapobighannja-korupcii/di-jaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

**Вимоги до
відвідування**

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-im>

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

**Неформальна та
інформальна освіта**

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням:

<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>)

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursera/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

| | |
|---|--|
| Правила отримання зворотної інформації про дисципліну* | <p>Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій) або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentu</p> |
| Оновлення* | <p>Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів.</p> <p>Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.</p> |
| Навчання осіб з інвалідністю | <p>Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> |
| Інтернаціоналізація | <p>Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:</p> <p>https://prometheus.org.ua/ https://prometheus.org.ua/coursera/ https://www.edx.org/ https://www.ed-era.com/ https://enguide.ua/</p> |